

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное образовательное учреждение
«Всероссийский учебно-научно-методический Центр
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»**

СБОРНИК
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
*по специальности **Сестринское дело***
Базовый уровень среднего профессионального образования

**Методическое обеспечение
итогового междисциплинарного экзамена
по специальности 0406 Сестринское дело,
базовый уровень среднего профессионального образования**

Первый этап

Перечень дисциплин для заданий в тестовой форме

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во заданий в тестовой форме для подготовки	Кол-во заданий в тестовой форме для экзамена	Кол-во заданий в тестовой форме по безопасности
1.	Основы сестринского дела	507	30	6
2.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи	455	35	8
3.	Сестринское дело в педиатрии	499	33	8
4.	Сестринское дело в хирургии. Основы реаниматологии	503	35	8
5.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	50	2	
6.	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии	75	5	
6а.	ВИЧ-инфекция	45	5	
7.	Сестринское дело в невропатологии	25	2	
8.	Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии	25	2	
9.	Сестринское дело в дермато-венерологии	50	2	
10.	Сестринское дело в офтальмологии	25	2	
11.	Сестринское дело в оториноларингологии	25	2	
12.	Сестринское дело в гериатрии	40	2	
13.	Сестринское дело во фтизиатрии	25	2	
14.	Клиническая фармакология	80	5	

15.	Основы реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа	25	2	
16.	Экономика и управление здравоохранением	50	2	
17.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	69	2	
	Итого:	2573	170	30

Процентное отношение задач по клиническим дисциплинам к общему их количеству в экзаменационных билетах

Дисциплины	Ситуационные задачи	Задачи по оказанию неотложной помощи
Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи	30%	30%
Сестринское дело в хирургии	30%	30%
Сестринское дело в педиатрии	30%	30%
Другие дисциплины	10%	10%

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) - 91-100% правильных ответов

4 (хорошо) - 81-90% правильных ответов

3 (удовлетворительно) - 71-80% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) - 70% и менее правильных ответов

Критерии оценки умения работать с пациентом

5 (отлично) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит сестринское обследование, выявляет, удовлетворение каких потребностей нарушено, и определяет проблемы пациента, ставит цели и составляет план сестринских вмешательств с их обоснованием.

4 (хорошо) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит сестринское обследование, выявляет, удовлетворение каких потребностей нарушено, и определяет проблемы пациента, ставит цели и составляет план сестринских вмешательств с нечетким обоснованием.

3 (удовлетворительно) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сестринское обследование, затрудняется в выявлении потребностей, удовлетворение которых нарушено у пациента, и в определении проблем, ставит цели и составляет неполный план сестринских вмешательств без обоснования.

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методикой сестринского процесса.

**Критерии оценки решения
проблемно-ситуационной задачи по специальности**

- 5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;
- 4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;
- 3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;
- 2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

**Критерии оценки решения задач
по оказанию неотложной помощи**

- 5 (отлично) – правильная оценка характера патологии; полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа, полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу;
- 4 (хорошо) – правильная оценка характера патологии; полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу;
- 3 (удовлетворительно) – правильная оценка характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднение в аргументации; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**Перечень практических манипуляций
для государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности Сестринское дело,
базовый уровень среднего профессионального образования**

1. Техника внутривенной инъекции.
2. Техника внутривенного капельного введения жидкости.
3. Техника внутримышечной инъекции.
4. Техника подкожной инъекции.
5. Техника применения карманного ингалятора.
6. Техника измерения АД.
7. Техника взятия крови из вены.
8. Исследование пульса.
9. Техника катетеризации мочевого пузыря мужчин и женщин.
10. Техника проведения туалета наружных половых органов женщин.
11. Техника оксигенотерапии.
12. Техника постановки очистительной клизмы.
13. Техника применения грелки и пузыря со льдом.
14. Техника снятия ЭКГ.
15. Техника постановки согревающего компресса.
16. Техника смены постельного и нательного белья.
17. Техника постановки горчичников.
18. Расчет дозы и введение инсулина.
19. Техника промывания желудка.
20. Расчет и техника разведения пенициллина (1:1 и 1:2).
21. Техника введения газоотводной трубки.
22. Техника постановки сифонной клизмы.
23. Техника постановки масляной клизмы.
24. Техника постановки гипертонической клизмы.
25. Техника наложения венозных жгутов при отеке легких.
26. Осуществление помощи при рвоте.
27. Подача судна и мочеприемника.
28. Определение числа дыхательных движений.
29. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мази за веко.
30. Осуществление сбора мокроты.
31. Осуществление сбора мочи по Зимницкому, Нечипоренко, для общего анализа и на стерильность.
32. Проведение фракционного желудочного зондирования.
33. Проведение дуоденального зондирования.
34. Осуществление сбора кала на исследования.

35. Осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии.
36. Определение сахара в моче («Пиокотест»).
37. Введение гепарина.
38. Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов.
39. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).
40. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
41. Осуществление предоперационной обработки рук растворами первомура, хлоргексидин-биглюконата и по Спасо-Кукоцкому – Кочергину.
42. Облачение в стерильный халат и перчатки самого себя и врача.
43. Накрывание стерильного инструментального стола.
44. Обработка операционного поля йодонатом, первомуром, хлоргексидин-биглюконатом.
45. Осуществление бритья операционного поля.
46. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
47. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.
48. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.
49. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.
50. Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу и холодным способом.
51. Подготовка столика для проведения общей анестезии.
52. Составление наборов инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.
53. Подготовка пациента к проведению обезболивания.
54. Выполнение премедикации по назначению врача.
55. Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры.
56. Наблюдение за больным в ходе обезболивания.
57. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно.
58. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии.
59. Применение воздуховода.
60. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.
61. Осуществление временной остановки артериального кровотечения разными способами.

62. Наложение давящей повязки.
63. Применение холода для остановки кровотечения.
64. Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения.
65. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
66. Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
67. Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы.
68. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
69. Изготовление гипсового бинта.
70. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.
71. Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности.
72. Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания крови.
73. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.
74. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации подключичной вены.
75. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.
76. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.
77. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
78. Снятие кожных швов.
79. Осуществление туалета раны.
80. Осуществление УФО гнойной раны.
81. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей.
82. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
83. Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки.
84. Составление наборов инструментов для люмбальной пункции, скелетного вытяжения, наложения и снятия гипсовых повязок.
85. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей.
86. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия).
87. Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).
88. Составление наборов инструментов для:
 - первичной хирургической обработки раны;

- инструментальной перевязки раны;
 - вскрытия поверхностного гнойника;
 - трахеостомии;
 - эпицистостомии;
 - лапароцентеза;
 - пункции мягких тканей;
 - плевральной пункции;
 - дренирования плевральной полости.
89. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.
 90. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
 91. Осуществление санитарной гигиенической подготовки к операции кожи, волос, полости рта пациента.
 92. Осуществление подготовки пациента к УЗИ.
 93. Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке.
 94. Составление наборов для новокаиновых блокад.
 95. Выполнение транспортной иммобилизации при:
 - переломе грудного и поясничного отделов позвоночника;
 - переломе костей таза;
 - переломе ребер;
 - черепно-мозговой травме.
 96. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.
 97. Осуществление обработки пролежней.
 98. Наложение повязки на культю.
 99. Осуществление кормления больных через гастростому.
 100. Техника внутривенной инъекции.
 101. Техника туалета носа и закапывания капель в нос детям разного возраста.
 102. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка.
 103. Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка.
 104. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите у новорожденного.
 105. Техника проведения АКДС-вакцинации.
 106. Техника проведения оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.
 107. Техника проведения соскоба с перианальных складок, взятие кала на яйца гельминтов.
 108. Подсчет частоты дыхания и пульса у детей разного возраста.
 109. Техника проведения туалета и закапывания капель в глаза ребенку раннего возраста.
 110. Техника постановки реакции Манту, оценка результата.

111. Техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку.
112. Техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста.
113. Техника введения газоотводной трубки ребенку грудного возраста.
114. Техника промывания желудка ребенку грудного возраста.
115. Техника пеленания новорожденного.
116. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
117. Техника измерения роста у детей разного возраста.
118. Техника измерения температуры тела у детей разного возраста, графическая регистрация.
119. Техника подмывания грудных детей.
120. Техника туалета культи и пупочной ранки у новорожденного.
121. Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка.
122. Техника взвешивания детей разного возраста.
123. Техника кормления недоношенных детей (через зонд и из бутылочки).
124. Техника проведения противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации ребенка.
125. Техника проведения гигиенической ванны новорожденного.
126. Техника взятия мазков из зева и носа на флору у детей.
127. Осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе.
128. Использование кювета для ухода за новорожденным.
129. Определение сахара в моче у ребенка.
130. Использование различных способов подачи кислорода ребенку (масочный, кислородная палатка, носовые канюли).
131. Проведение ИВЛ ребенку различными методами:
 - дыхание изо «рта в рот»;
 - мешком Амбу с маской.

**Итоговая государственная аттестация
по специальности Сестринское дело,
базовый уровень среднего профессионального образования
(аттестация по итогам стажировки)**

Наименование СМОУ	Экзаменационный билет № __ рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета «__»_____ 20 года	Утверждаю Директор СМОУ Ф.И.О. «__»_____ 20 года
-------------------	--	---

Пациент:

(Ф.И.О.) _____

Лечебно-профилактическое учреждение

Отделение

Палата №

Задания

1. Проведите сестринское обследование пациента.
2. Выявите нарушенные потребности пациента.
3. Определите проблемы пациента и установите среди них приоритетные.
4. Определите цели сестринского ухода.
5. Составьте план сестринских вмешательств
6. Продемонстрируйте технику выполнения манипуляции на пациенте, по заданию членов государственной аттестационной комиссии